

«СОГЛАСОВАНО»

Министерство образования

Тверской области



Публичный доклад

за 2022 год

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей **«Чистореченский детский дом»**

(ГКУ «Чистореченский детский дом»)

Поселок

Чистая Речка

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. **Общая характеристика учреждения**
2. **Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**
3. **Методическая работа**
4. **Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса:**
5. **Условия воспитательно-образовательного процесса.**
6. **Безопасность детского дома**
7. **Управление Учреждением**
8. **Финансово-экономическая деятельность**
9. **Основные составляющие направления развития детского дома на ближайшую перспективу**

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад за 2022 год государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чистореченский детский дом» представляет собой отчет образовательного учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

Целью данного доклада является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования детского дома, проблем и направлений его развития.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности детского дома за 2022 год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям деятельности детского дома.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров детского дома, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния детского дома, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении

Вид общеобразовательного учреждения	Детский дом
Год основания	05.01.1998
Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail, сайт	Тверская область, Андреапольский район, поселок Чистая Речка, д.1, стр.1 Телефон/факс 848 267 32512; e-mail chrechka@rambler.ru , chrechka@bk.ru , сайт
Банковские реквизиты	Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чистореченский детский дом» Сокращённое наименование – ГКУ «Чистореченский детский дом» 172800 Тверская область, Андреапольский район, посёлок Чистая речка УФК по Тверской области (Министерство финансов Тверской области (ГКУ «Чистореченский детский дом») ОТДЕЛЕНИЕ ТВЕРЬ Г. ТВЕРЬ р/с 40201810700000000019 БИК 042809001 ИНН
Реквизиты внебюджетного счета	--
Устав (дата и номер приказа, которым утвержден)	Устав утвержден 11.01.2016 года Приказом Министерства образования Тверской области № 33-к
Государственная аккредитация (номер, дата)	--
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по содержанию и воспитанию детей	Лицензия № 313 от 11 августа 2016 года серия 69 Л 01 № 0001943 предоставлена на основании приказа Министерства образования Тверской области от 11 августа 2016 года №1557/ПК

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Лицензия № ЛО-69-01-001847 от 5 мая 2016 года серия ЛО-69 № 0001686 переоформлена на основании решения лицензирующего органа от 5 мая 2016 года № 107
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	Лицензия № АН -69-000136 от 06.06.2019 серия ДА № 070442 выдана на основании приказа Центрального МУГАДН от 6 июня 2019 года № 69.10-1/17-136
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство серия 69 № 000414623 от 09 января 2003 года Лист записи ЕГРЮЛ от 21 января 2016 года за ГРН 2166952063826 Лист записи ЕГРЮЛ от 12 июля 2016 года за ГРН 2166952506279
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе юридических лиц	Свидетельство серия 69 № 002276304
Заместители директора (ФИО, телефоны, мобильные телефоны)	Дмитриева Юлия Ивановна, заместитель директора по УВР Телефон 848 267 32512; 89201552394 Семенов Дмитрий Георгиевич, заместитель директора по безопасности Телефон 848 267 32512; 89157270548
Плановая наполняемость учреждения	24 человека

1.2.

Состав воспитанников

В Учреждение принимаются:

- дети-сироты,
- дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение, которых не установлено.
- Могут временно приниматься дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия (в т.ч. в семье); дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи на срок не более одного календарного года при наличии соответствующих документов.

Возраст принимаемых в учреждение детей от 6 лет.

На 1 января 2022 г. в детском доме находилось 17 воспитанников, в течение года прибыли ещё 19.

Выбыли - 10 человек: 4 - в образовательные учреждения профессионального образования, 5 - в приёмную семью, 1- кровная семья

На 01.01.2023 г- 26 детей

из них:

- детей - сирот - 4 чел;
- детей, оставшихся без попечения родителей - 22 чел;
- по заявлению родителей - 0

- мальчиков - 18 чел;
- девочек - 8 чел;
- инвалидов - 5 чел;
- дети с ОВЗ - 17 чел

Социальным педагогом детского дома осуществлялся контроль за надлежащим исполнением обязанностей родителей по уплате алиментов в соответствии с решениями суда. Выплачивались алименты – в отношении 12 воспитанников.

Не выплачивались алименты – в отношении 9 воспитанников.

Родители 6 детей привлечены к уголовной ответственности за неуплату алиментов.

Получали пенсию по потере кормильца – 6 воспитанников, по инвалидности -5 детей.

Все денежные средства поступали на личные счета воспитанников.

Всем воспитанникам оформлена временная регистрация в детском доме.

Получили паспорта по достижению возраста 14 лет- 6 детей.

В течение года велась работа по решению жилищного вопроса воспитанников. На 01.01.23 г:

- имеют закреплённое жильё - 13 чел,
- включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями – 8 воспитанников,
- поставят на очередь по достижению 14 лет – 5 воспитанников (все они имеют гарантийный документ об обеспечении жилым помещением)

Все воспитанники имеют СНИЛС. Всем выпускникам были оформлены ИНН.

В течение года на учёте в КДН и ЗП при Администрации Андреапольского муниципального округа состоял 1 человек.

В течение года 6 детей находились временно в семьях граждан, постоянно проживающих на территории РФ.

Большое внимание уделялось профилактике самовольных уходов. Случаев самовольных уходов не было.

В учреждении имеется план совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений, самовольных уходов и преступлений среди несовершеннолетних между ГКУ «Чистореченский детский дом» и Андреапольским отделением полиции. Также учреждение работало по плану детского дома по предупреждению правонарушений и профилактике бродяжничества: проводились тематические профилактические беседы, воспитательские часы (воспитатели, соц. педагог, психолог). Воспитанники «группы риска» привлекались к участию в общешкольных мероприятиях, 2 раза в год проходили декадни по профилактике вредных привычек и правонарушений, все воспитанники детского дома посещали кружки и секции.

На каждого воспитанника, который характеризовался, как склонный к бродяжничеству, заполнялась анкета, и составлялся индивидуально - ориентированный план обучения и психологической реабилитации.

Воспитательно-профилактическая деятельность социального педагога по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников направлена на:

раннюю профилактику, в основу которой входит создание условий, обеспечивающих возможность полноценного развития, своевременное выявление и решение возникающих кризисных ситуаций;

формирование правовой компетентности воспитанников, воспитание у подростков, уважения к Закону, правопорядку.

В 2022 г продолжала работать ШПР, за год обучилось 5 человек. При обучении соблюдались все санитарно-эпидемиологические требования.

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Коллектив, работающий в детском доме, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области педагогики, психологии, здравоохранения. В коллективе работают педагоги с большим опытом под руководством директора Слободчиковой Людмилы Александровны.

Анализ кадрового состава.

В детском доме в текущем году работало 45 сотрудников

Директор - 1

Заместитель директора по УВР - 1 (0,5ст.)

Заместитель директора по безопасности - 1

Бухгалтер - 2

Медперсонал – 5 человек,

Технический персонал – 18 человек.

Педагогический персонал - 17 человек:

 Воспитателей - 12 человек.

Социальный педагог - 1 ч.

Педагог-психолог - 1ч.

 Инструктор по трудовому обучению - 1 чел. (0,5ст.)

 Педагог дополнительного образования - 1

 Педагог- организатор, музыкальный педагог (0,5) - 1 чел.

Образовательный состав (педагоги)

Педагоги	Количество	Образование		Категория		
		высшее	среднее	высшая	первая	не

						имеют
Воспитатели	12	7	5	6	1	5
Соц. Педагог	1	1	0	1	0	0
Педагог-психолог	1	1	0	1	0	0
Педагог-организатор Музыкальный педагог	1	0	1	0	0	1
Педагог дополнительного образования	1	0	1	0	0	0
Инструктор по труду	1	0	1	0	1	0

Педагогический коллектив детского дома стабилен на протяжении многих лет. Штат детского дома по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего назначения и функционала. Педагоги удовлетворены условиями труда. Средняя зарплата педагогов составляет 36 тысяч рублей.

2.2 Материально-техническая база финансовые ресурсы Учреждения

Учреждение представляет собой целый комплекс отдельно стоящих зданий. В административном корпусе размещены кабинеты администрации, бухгалтерия, Школа приемных родителей. Рядом с административным корпусом находятся столярно-слесарная и швейная мастерские. Проживают воспитанники в 2-х этажном жилом корпусе. В детском доме оборудованы:

2 групповых помещения, 11 спален, гостевая комната, два кабинета самоподготовки, кабинет для занятий Воскресной школы при Иово-Тихонском храме; стационарный компьютерный класс, оборудованный на 6 рабочих мест, подключенных к сети Интернет; мобильный компьютерный класс; кабинеты для коррекционной работы: кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки, кабинет социального педагога; библиотека с книгохранилищем и читальным залом; кабинет социально-бытовой ориентировки; изостудия; методический кабинет; столовая (40 посадочных мест); медико-оздоровительный блок включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

В отдельных зданиях расположены столовая, баня-прачечная. Все здания являются не зданиями типового образца, а приспособленными, так как ранее относились к воинской части.

На территории учреждения имеется спортивная универсальная площадка, предназначенная для игры в футбол, волейбол, баскетбол, гандбол. Площадкой пользуются не только воспитанники детского дома, но и дети, проживающие на территории посёлка.

Также на территории расположена детская площадка, для детей младшего возраста.

Учреждение располагает несколькими единицами автотехники, используемыми как для перевозки детей, так и для хозяйственных нужд. В 2019 году детский дом получил лицензию на право перевозки детей.

Дополнительно к вышеперечисленным зданиям учреждение имеет гаражи, складские помещения, пришкольный участок, овощехранилище, теплицу.

За прошедший 2022 год материально-техническое обеспечение детского дома улучшилось:

- приобретение посуды для столовой

- приобретение кухонной утвари для столовой
- приобретение кастрюль из нержавеющей стали для столовой
- приобретение спортивного инвентаря для воспитанников
- приобретение семян и лука-севка для пришкольного участка
- проведение косметического ремонта холлов и столовых жилого корпуса
- оборудование стационарного компьютерного класса

В библиотеке создан книжный фонд – более 7 тысяч экземпляров. За 2022 год приобретены учебные пособия, рабочие тетради.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. *Методическая работа.*

В течение года в соответствии с планом проводились педагогические советы, заседания МО, массовые мероприятия традиционного характера. Были проведены следующие педсоветы:

1. «Современные педагогические подходы к воспитанию социальной компетентности и формированию семейных ценностей у детей-сирот»
2. «Уклад детского дома как основа успешной социализации воспитанников»»
3. «Итоговый педсовет по выполнению программы «Мой дом»
4. «Обеспечение условий для полноценного отдыха и развития детей в каникулярное время»
5. «Обеспечение условий для обучения, развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
6. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»

Были подведены итоги по всем направлениям работы. Это касалось и социальной, и психологической помощи и поддержки, и медицинского обслуживания.

Итоги работы за год и вопросы самообразования педагогов рассматривались на итоговом педсовете. На МО обсуждались проблемные вопросы, такие: основные теории воспитания, психические особенности депривированных детей, каким должен быть воспитатель детского дома, что значит для ребёнка семья, опасные игры наших детей, деструктивное влияние интернет пространства.

Разработаны «Индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка, воспитывающегося в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

На заседании ПМПК обсуждались формы и методы работы, приемлемые для

воспитанников, состоящих на разных видах учета. Составлялись индивидуальные планы работы с воспитанниками.

3.2. Повышение квалификации.

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»
- «Актуальные вопросы истории России в современных религиях»
- «Основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «Воспитатель в условиях детского дома»
- «Основные аспекты прав и интересов детей»
- «Современные методы диагностики депрессии у детей и подростков»
- «Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика»

Педагоги приняли участие в интернет-конкурсах и разместили свои методические разработки на различных образовательных интернет-сайтах.

Ф.И.О. педагога	Тема работы	Результат
Цветкова Н.А. Социальный педагог	Всероссийский конкурс «Законодательство о правах ребенка»	1 место
Щукина Е.Н. воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» Участие в епархиальном конкурсе детского и	Победитель в номинации «Мастер своего дела»

	<p>юношеского творчества «Учителями славится Россия...» в рамках XIX Торопецкой Свято- Тихоновской православной международной конференции «Пастырь добрый» - «Воспитание. Образование. Учительство: Траектория развития» Всероссийский конкурс «Влияния семьи на процесс формирования личности подростка»</p>	<p>Благодарственное письмо 2 место</p>
<p>Шабохина Ю.Н. педагог дополнительного образования</p>	<p>V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Опубликовала учебно- методический материал в электронном журнале издания «Альманах педагога»</p>	<p>1 степень 1 место Сертификат о публикации</p>
<p>Устинова Т.А. воспитатель</p>	<p>XVII Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Рождественским светом наполним сердца»</p>	<p>сертификат</p>

	<p>Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2022»</p> <p>Проект «Инфоурок» методических разработок для учителей</p> <p>Проект по духовно-нравственному воспитанию «Мы память бережно храним»</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада</p>	<p>Благодарственное письмо</p> <p>Благодарность</p> <p>Свидетельство</p> <p>1 место</p>
Шустова Е.В.	<p>Всероссийская конференция «Здоровый образ жизни»</p> <p>XVII Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Рождественским светом наполним сердца»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
Бойко Е.Я.	<p>Публикация методического материала «Семья – это то, что с тобою всегда»</p> <p>Всероссийский дистанционный</p>	<p>Свидетельство</p>

	педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Всероссийская конференция «ИКТ компетентность пед. работников»	Диплом лауреата 1 степени Сертификат
Воробьева В.В.	Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Защита лесов от пожаров»	Диплом 1 степени

4. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В детском доме создана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по психолого-медико-психологическому сопровождению воспитанников, организовано взаимодействие педагогов детского дома, медицинских работников на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с трудностями в обучении, воспитании; осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно-развивающей работы, направленной на успешное обучение и полноценное развитие детей и подростков; определена единая психолого-медико-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения и воспитания; созданы условия для развития профессиональной среды общения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) субъектов воспитательного процесса.

4.1. Основной целью деятельности педагога-психолога явилось выявление нравственных ценностных ориентаций воспитанников, способствовать их развитию у воспитанников, профилактика возможного неблагополучия, решение проблем сохранения и восстановления психического и физического здоровья, формирование у воспитанников положительные жизненные планы, профессиональные намерения.

А также психологическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, а именно: определение наиболее адекватных путей и средств коррекционной работы с ребенком; прогнозирование развития ребенка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития резервных возможностей.

Содержание направлений деятельности:

1. 1. Диагностическая работа с целью составления социально-психологического портрета воспитанников; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Проводится индивидуальная углубленная оценка состояния ребенка и его адаптационных возможностей в данном образовательном учреждении.

При поступлении нового учащегося в детский дом проводится входная диагностика.

Далее работа диагностического плана строится как по плану, так и по запросу.

В работе используются следующие виды психодиагностики:

- при поступлении в детское учреждение (беседа и тестирование);
- детей младшего и среднего школьного возраста;
- детей юношеского возраста (проективная методика «Несуществующее животное», «Тест Люшера». личностный опросник FPI, изучение типа темперамента (опросник Айзенка), анкета качеств личности (методика Третьякова) и др.
- Для дополнения информации о ребенке проводился рисуночный тест «Мир глазами ребенка», методика «Дом, дерево, человек» и т.п., анализируя которые можно выделить характерные особенности ребенка.
- наблюдение за поведением воспитанника в разные режимные моменты в естественных и специально организованных условиях
- беседы с воспитателями, учителями, администрацией и прочими участниками воспитательного процесса
- изучение продуктивной деятельности (рисунки, поделки)
- анкетирование - Межличностные отношения «Воспитатель-

Воспитанник»

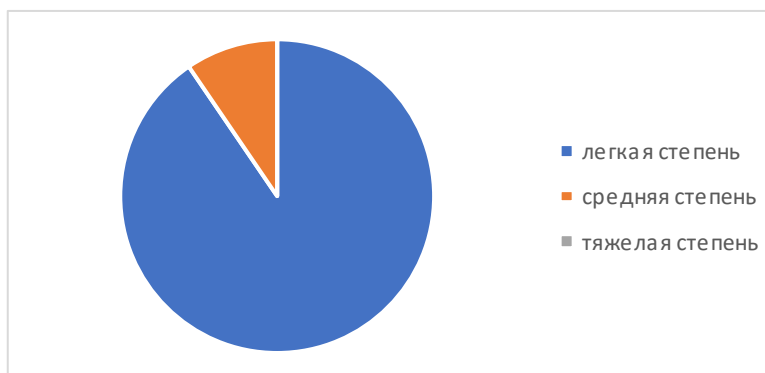
«Уровень притязаний» и «Я и мой детский дом»

- Результаты диагностических исследований фиксировались в картах индивидуального развития детей, формировались рекомендации по коррекции развития.

- Результаты психодиагностики представлены в таблицах и диаграммах.

Проведено групповых диагностик	Для детей	Для взрослых
	10	5
Проведено индивидуальных диагностик	Для детей	Для взрослых
	78	2

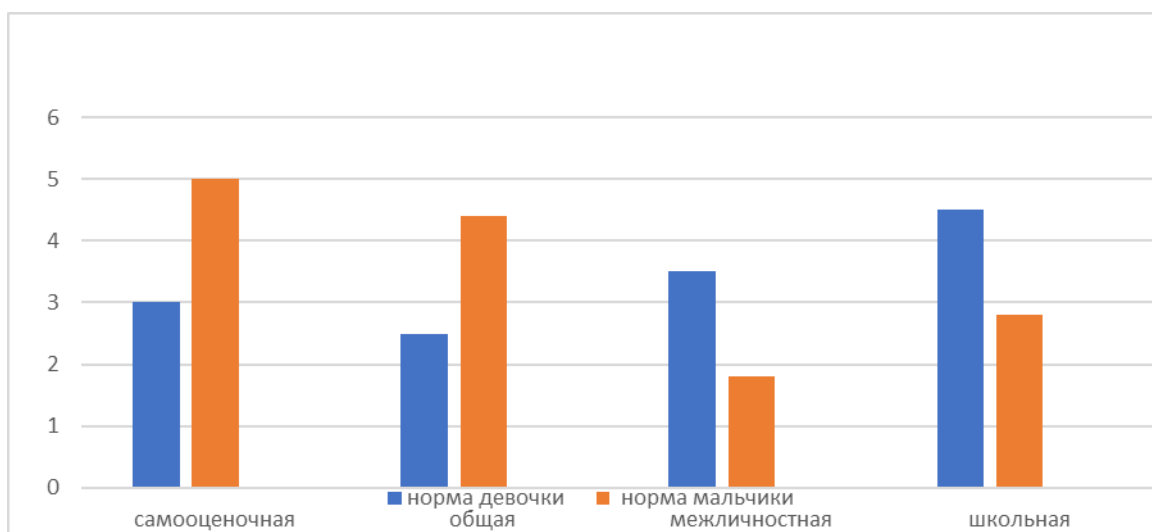
1. Адаптация вновь прибывших воспитанников за 2022 год



Результат. Из всех детей: большей процент выходит на легкую степень адаптации, и к некоторым детям со средней степенью адаптации разработалась программа по адаптации и внедрение в новый коллектив. Независимо от этого каждый вновь прибывший воспитанник был рассмотрен на ППМС к детскому дому и для каждого разработан образовательно-воспитательный маршрут всеми специалистами. Наблюдение за адаптацией вновь прибывших воспитанников осуществлялось в течение года.

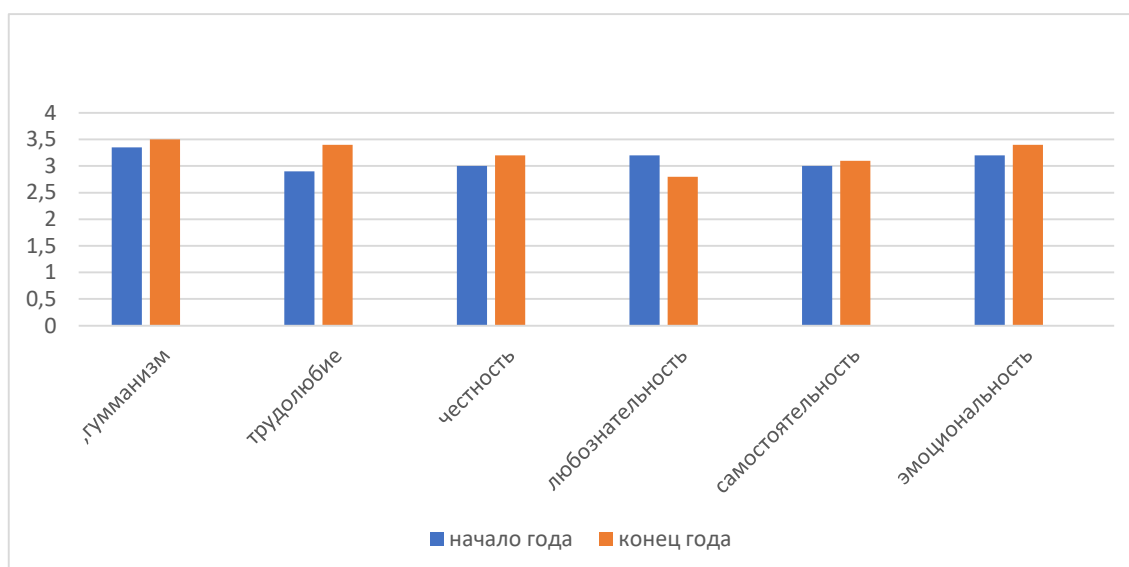
Как итог. Все вновь прибывшие воспитанники детского дома прошли адаптацию удовлетворительно.

2. Показатели уровней тревожности среди воспитанников за 2022 год.



Результат. Негативное состояние для себя воспитанники считают общение со сверстниками и воспитанниками старшего возраста. Особое внимание необходимо обратить на детей, возвращенных из приемной семьи по инициативе приемного родителя, т.к. отношения с воспитанниками после возвращения часто складываются сложно, имеют место конфликты и тем детям, кто очень тяжело проходит адаптацию в детском доме.

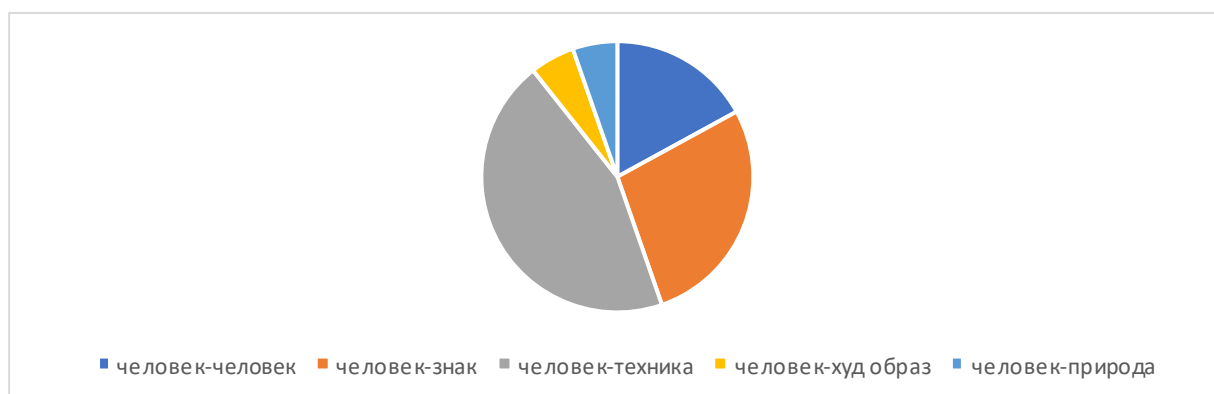
3. Показатели диагностики уровня воспитанности за 2022 год.



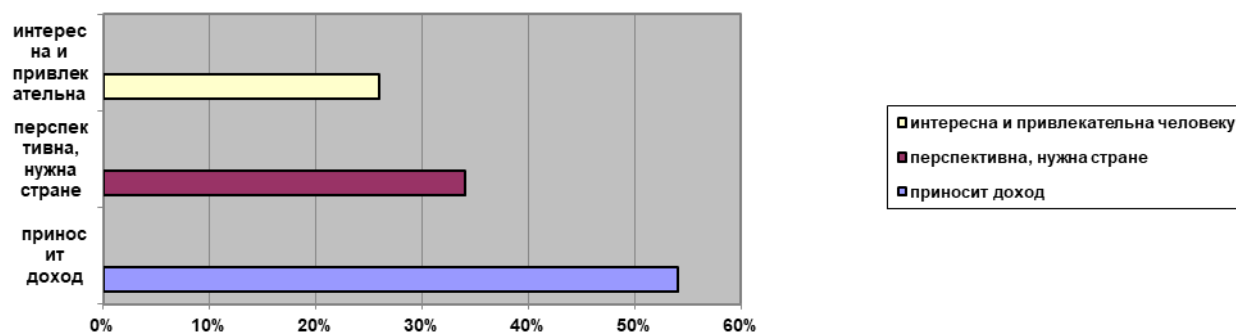
Результат. К сожалению, некоторые воспитанники плохо поддались коррекционной работе. Но в среднем показатели удовлетворительные.

4. Показатели профориентационной направленности.

Результаты психодиагностического исследования по профессиональному самоопределению воспитанников выпускников. Использовалась методика «Дифференциально - диагностический опросник» (ДДО) человек испытывает склонность и проявляет интерес.



Профориентационная работа для успешной интеграции воспитанников в современный социум: мотивированной готовности к школе, к трудовой деятельности.



Результат. При получении данных с детьми были организованы индивидуальные просветительские консультации по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений. Но, к сожалению, воспитан-

ники выбирают учебные заведения по принципу: «куда пойдет друг» или «по численности населения города». И слабая учебная деятельность не дает возможности перспективно планировать будущее.

5. Результаты мониторинга готовности к самостоятельной жизни воспитанников-выпускников детского дома.

Развитие самостоятельности			
	ниже нормы	норма	выше нормы
2022 год	65 %	34%	1%
Задержка в развитии общения и познавательной активности			
	ниже нормы	норма	выше нормы
2022год	72%	28%	-
Чувствительность к воздействию взрослых у воспитанников			
	ниже нормы	норма	выше нормы
2022 год	35%	45%	20%
Проявление познавательных действий			
	ниже нормы	норма	выше нормы
2022 год	75%	25%	-

2. Психологическая коррекционно-развивающая направленность, психологическое сопровождение

1. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. На каждого ребенка составляется и апробируется коррекционная программа психологической помощи или использование уже

имеющихся разработок, включающая в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программе определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также в соответствии его возрастом.

Результаты диагностики позволили сделать вывод о необходимости коррекционно-развивающей работы в следующих направлениях: коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие познавательной процессов, были запланированы занятия со всеми воспитанниками детского дома. Работа преимущественно строилась индивидуально.

2. С подростками индивидуальные занятия нацелены на развитие и коррекцию личностных свойств, коммуникативных качеств.

В целом проведено		
Групповых	Мл.шк.возраст	Ст.шк.возраст
	6	12
Индивидуальных	Мл.шк.возраст	Ст.шк.возраст
	21	86

3. Анализ работы ППМС консилиума детского дома.

1. Подготовка педагогом-психологом характеристик, заключений на ППМС консилиума.

2. Представление интересов и сопровождение воспитанников педагогом-психологом на ПМПК областной.

3. Представление интересов воспитанников на КДН/ПДН

4. Работа по психологическому сопровождению воспитанников в приемную семью.

5. Психологическая коррекционно-развивающая работа (сопровождение) детей (также с ОВЗ/ЗПР) ориентирована на познавательную, эмоционально-

личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

На каждого ребенка составляется и апробируется коррекционная программа психологической помощи или использование уже имеющихся разработок, включающая в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программе определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также в соответствии его возрастом.

Психологическое консультирование и просвещение воспитанников, воспитателей с целью создания условий для активного усвоения и использование социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей. Проводятся как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

Просветительская деятельность может проходить в виде педсоветов, групповые.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений (для воспитателей);
- диагностика нарушений;
- рекомендации воспитанникам, а также воспитателям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу

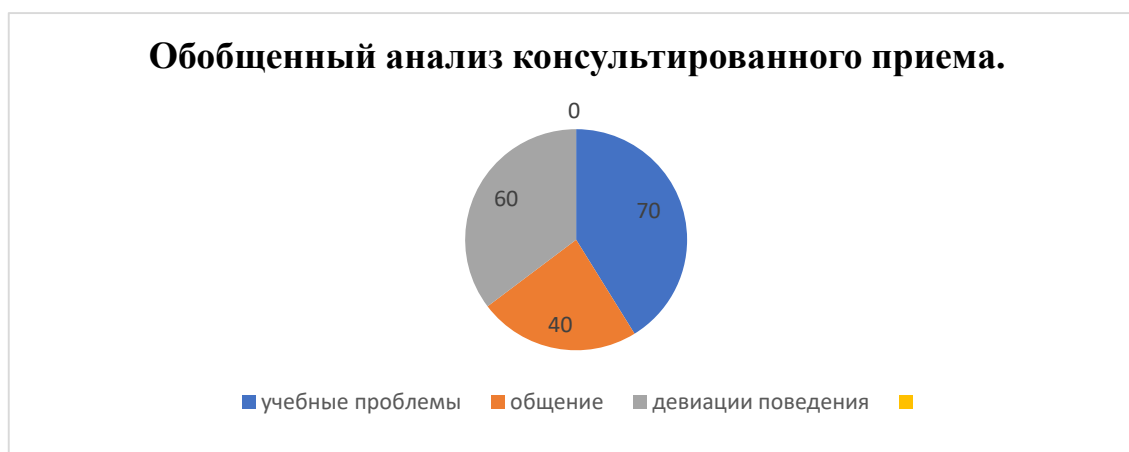
Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- a) первичное консультирование - во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, воспитателям давались рекомендации о особенностях взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

а) В целом проведено индивидуальных и групповых консультаций с детьми.

Проведено групповых	Мл.шк.возраст	Ст.шк.возраст
	14	14
Проведено индивидуальных	Мл.шк.возраст	Ст.шк.возраст
	78	134



б) Просветительская деятельность может проходить в виде педсоветов, групповых обсуждений. После сбора информации о воспитаннике решением ППМСк детского дома определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

Количество проведенных ППМСк детского дома		Количество обращений ПМПк областной
по плану – 4	по запросу- 3	11

в) Обобщенный анализ консультативного приема (для данных категорий)

Всего обратившихся по категориям	Учебные проблемы	Проблемы общения со сверстниками	Поведенческие проблемы	Вредные привычки
Воспитанники	80%	70 %	80%	70%
Воспитатели	20%	–	50%	
Администрация	20%			

3. Профилактическая работа направлена на развитие личности воспитанников, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков детского дома, работа с детьми «группы риска». Работа ведется по запросу администрации и воспитателей детского дома.

Выступления на административных совещаниях	Выступления на педагогических советах	Выступления на МО воспитателей	Выступления внеплановые

8	4	6	7
---	---	---	---

Психологическое просвещение и профилактика психологической безопасности воспитанников направлена на развитие личности воспитанников, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков детского дома, работа с детьми «группы риска». Работа ведется по запросу администрации и воспитателей детского дома.

Рекомендации: в 2023 году педагогу-психологу необходимо продолжить работу с детьми ОВЗ, провести цикл занятий по адаптации вновь прибывших детей, а также продолжить мероприятия по социализации воспитанников.

4.2. Деятельность медицинской службы.

В кадровый состав медицинской службы детского дома входят: врач – педиатр, 4 медицинских сестры.

№	Направления работы	Содержание работы
1.	Диагностическое	Оценка социального статуса ребенка; консультация узких специалистов; состояние гемодинамики; исследование функционального состояния системы дыхания, педиатрический осмотр.
2.	Лечебно-профилактическое	Повышение адаптивных защитных возможностей детского организма; использование

		физиотерапевтических средств; фототерапия; закаливающие процедуры; профилактика нарушений осанки и плоскостопия; лечебный массаж.
3.	Санитарно-просветительское	Семинары-практикумы с педагогическим коллективом по оказанию первой неотложной помощи, само и взаимопомощи; медико-педагогические конференции по актуальным вопросам здоровья.

Медицинская служба организует работу по оказанию своевременной и качественной медицинской и лекарственной помощи воспитанникам детского дома и проведение санитарно–противоэпидемических мероприятий в учреждении.

В своей деятельности медицинские работники реализуют комплексную программу, которая признана облегчить процесс адаптации у вновь поступивших детей, уменьшить вероятность развития психосоматических заболеваний, способствовать созданию условий для наиболее полной реализации психического, физического, интеллектуального развития воспитанников. Оздоровительная программа включает разделы: питание, закаливание, физическое воспитание, повышение неспецифической резистентности организма, нормализация психологического микроклимата в учреждении.

По каждому виду патологии был разработан план реабилитации:

1. Патология нервной системы – дообследование на амбулаторном этапе, назначение ноотропных препаратов, осмотр неврологом в динамике, создание благоприятной психоэмоциональной обстановки, санаторное лечение.

2. Психические расстройства – медикаментозное лечение, плановая госпитализация в стационар, наблюдение у психиатра.

3. Нарушение зрения – соблюдение зрительного режима, дообследование у окулиста (атропинизация и подбор очков), в классе место за передними партами..

4. Эндокринная патология – медикаментозное лечение, УЗИ щитовидной железы, анализ крови на тиреотропный гормон, с последующей консультацией эндокринолога.

5. Анемия – препараты железа, поливитамины, контроль гемоглобина крови.

6. При нарушении осанки – разгрузка позвоночника в горизонтальном положении по 30 минут 2 раза в день, ограничить положение сидя и вертикальные нагрузки на позвоночник, сон на ровной жесткой постели, в школу ранец, ряд в классе центральный, контроль за осанкой, санаторное лечение, наблюдение ортопеда.

Врачами разрабатывались программы оздоровления детей, исходя из особенностей их состояния здоровья, физического и психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. В программы включены мероприятия по повышению двигательной активности и закаливанию воспитанников, по профилактике утомления и формирования нарушений нервно – психического здоровья, зрения и опорно-двигательного аппарата; оздоровление детей, перенесших острые респираторные вирусные инфекции.

Медперсонал оказывал медицинскую помощь всем воспитанникам и сотрудникам в случаях острых и обострений хронических заболеваний, проводил профилактические и лечебно - диагностические процедуры, сопровождал воспитанников на консультации в другие медицинские учреждения, санатории; принимал участие в проведении спортивных мероприятий.

0609362	01926550	91511		28202501000	2300229	75203	13	контрольной суммы_1
---------	----------	-------	--	-------------	---------	-------	----	------------------------

(1000) Тип учреждения (подчеркнуть):

общеобразовательный детский дом _____, детский дом семейного типа
 1 _____ **1** _____ 2 _____, санаторный
 _____, детский дом специального коррекционного типа
 детский дом 3 _____ 4 _____, общеобразовательная
 школа-интернат _____, школа-интернат для сирот (всех видов) _____
 5 _____ 6 _____, санаторная школа-
 _____, школа-интернат специально-коррекционного
 интернат 7 _____ типа 8 _____, специальная школа
 для детей и подростков с девиантным поведением _____, санаторно-лесная школа
 9 _____ 10 _____, лицей -
 _____, гимназия-интернат _____, детский дом интернат (всех видов)
 интернат 11 _____ 12 _____ 13 _____

(1100) Какому ведомству, министерству подчинено:

образование (просвещение)

1 _____ **1** _____, соцобеспечения 2 _____.

(2100) Учреждение школьное

1 _____ **1** _____ 2, дошкольное _____, смешанное для детей раннего
 дошкольного и школьного возраста
 3 _____ (подчеркнуть).

(2101) Число детей на начало отчетного года - всего

1 _____ **17** _____, в том числе дошкольного возраста
 Число детей на конец отчетного года - всего
 2 _____ 3 _____ **26** _____, в том числе дошкольного
 возраста 4 _____

(2110) Учреждение имеет (подчеркнуть) бассейн

1 _____, кабинеты: физиотерапевтический 2 _____,
 массажа 3 _____, ЛФК 4 _____, стоматологический 5 _____, процедурный 6 **1** _____

изолятор _____, число коек в нем

7 1 8 2

1. ШТАТЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

(2120)

Должности	№ строк и	Всего на конец отчетного года	в том числе		
			врачи-педиатры	врачи узких специальностей	средний медицинский персонал
1	2	3	4	5	6
Штатные	01	4,50	0,50		4
Занятые	02	4,50	0,50		4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРОВ ДЕТЕЙ

(2210)

№ строки	При осмотрах выявлено детей					
	с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	дефектами речи
	слуха	зрения	физическом	умственном		
1	2	3	4	5	6	7
01		11	1	9	2	

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

(2211)

Наименование	№ строки	I	II	III
1	2	3	4	5
Состоит на конец года детей - всего	01	1	8	17
в том числе в возрасте:				
1,5 - 3 лет	02			
4-6 лет	03			
7-17 лет	04	1	8	17

(2213) Число детей нуждающихся в коррекции зрения

1 2, проведена коррекция 2 2

(2220) Стоматологическая помощь детям:

подлежало санированию

1 26, санировано 2 26

(2230) Противотуберкулезная работа:

обследовано реакцией Манту _____, выявлено с выражением туберкулиновой пробы

1 26 2 _____

Выявлено с гельминтами 3 _____, санировано 4 _____

4. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ

(2300)

Наименование болезни	№ строки	Код по МКБ-Х пересмотра	Зарегистрировано заболеваний - всего
1	2	3	4
Всего	1.0	АОО-Т98	51
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	2.0	АОО-В99	
в том числе:			
кишечные инфекции	2.1	АОО-А09	
дифтерия	2.2	А36	
коклюш	2.3	А37	
острый полиомиелит	2.4	А80	
корь	2.5	В05	
вирусный гепатит	2.6	В15-В19	
эпидемический паротит	2.7	В26	
педикулез и фтириоз	2.8	В85	
чесотка	2.9	В86	
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	3.0	Д50-Д89	
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	4.0	Е00-Е89	2
болезни нервной системы	5.0	Г00-Г99	1
болезни глаза и его придаточного аппарата	6.0	Н00-Н59	11
болезни уха и сосцевидного отростка	7.0	Н60-Н95	
болезни органов дыхания	8.0	Ј00-Ј99	21
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	8.1	Ј00-Ј06, Ј10-Ј18	21
болезни органов пищеварения	9.0	К00-К93	9
болезни мочеполовой системы	10.0	N00-N99	4
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	11.0	Р00-Р96	

врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	12.0	Q00-Q99	3
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	13.0	S00-T98	
прочие болезни	14.0		

(2310) Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением на конец года

1 26, в том числе
детей-инвалидов (оформлена инвалидность) 5, из них впервые в жизни установленной
инвалидностью 3 1.

(2312) Число детей, получивших санаторно-курортное лечение

1 26.

(2313) Привито детей против: дифтерии 1 , коклюша 2 , столбняка 3 , тубер-
кулеза 4 2, полиомиелита 5 2, эпидемического паротита 6 2, кори 7 2

5. УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация воспитательно-образовательного процесса

В 2022 году педагогический коллектив ГКУ «Чистореченский детский дом» осуществлял воспитательную деятельность по системе воспитательной работы, целью которой было создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей каждого ребенка и формирования социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

2. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.

3. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска»

4. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками.

5. Формировать готовность к профессиональному самоопределению.

Цель:

- создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей каждого ребенка и формированию социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях.

Система воспитательной работы детского дома охватывала весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- дополнительное образование;
- внешкольную деятельность.

Воспитательная деятельность включала следующую подготовку:

- общеобразовательную;
- лечебно - оздоровительная;
- трудовая;
- социальная:
- духовно – нравственное направление;
- общекультурное направление;

Все педагогическим коллективом в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожно–транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений, неуспеваемости воспитанников и др.

Внеурочная деятельность в детском доме делится на две части: на дела детского дома и внутригрупповая жизнь. Что касается традиционных творческих дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это «Праздник новогодней елки», «День учителя», «День Победы», «День защитника Отечества», «Рождество», «День матери» и другие.

Одним из положительных факторов при проведении общешкольных мероприятий является то, что они объединяют воспитанников и педагогический коллектив в одну большую семью, где каждый искренне радуется за своего товарища, естественно выражает свои эмоции, чувства и свой талант.

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных ступенях. В основе воспитательного процесса лежит формирование социально необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности.

Основными принципами воспитания, на которых базируется система воспитательной работы детского дома, являются принципы, ориентированные на воспитание социально активной, образованной, гражданско – патриотической, нравственно и физически здоровой личности в имеющихся условиях общественной жизни.

Система воспитательной работы ориентирована на психолого – педагогическую поддержку ребенка.

Воспитательная деятельность осуществлялась в следующих направлениях: общеинтеллектуальном, спортивно – оздоровительном, социальном (трудовом), духовно – нравственном, общекультурном.

Реализация основных направлений воспитания осуществлялась воспитателями. Содержание планов воспитательной работы в детском доме являлось конкретизацией общего плана детского дома по воспитательной работе. Всеми воспитателями в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений и др.

Для решения поставленных задач воспитателями использовались

воспитательные программы:

- Программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Путь во взрослую жизнь»
- Программа воспитательно-образовательной работы «Мой дом»
- Программа совместной работы Чистореченского детского дома с ПДН по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников детского дома»
- Индивидуальные программы развития и жизнеустройства ребёнка, воспитывающегося в детском доме.
- Программа по здоровьесбережению «За здоровый образ жизни»
- Программа предпрофильной подготовки для детей старшего подросткового возраста «Выбор профессии»
- Программа «Реабилитация детей «группы риска»»
- Программа психопрофилактической работы с воспитанниками.
- Программа профориентационной подготовки воспитанников детского дома.
- Программа по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к проживанию в замещающих семьях «Уютный дом»
- Программа по правовой подготовке воспитанников

Воспитательно–образовательная работа в детском доме осуществлялась в соответствии с Уставом детского дома, задачами и содержанием годового плана работы, индивидуальными планами работы воспитателей и специалистов детского дома.

5.1. Общеобразовательная подготовка

Направлена на развитие познавательных способностей, расширение позитивного социального опыта по безопасности жизнедеятельности, по

здоровому образу жизни, по правам и обязанностям, по гражданско – патриотическому воспитанию, по профориентации и самоопределению и др.

Виды деятельности:

- организация и проведения самоподготовки.
- работа с дополнительной и энциклопедической литературой.
- организация познавательной внеурочной деятельности (воспитательские часы).
- конкурсы «Пятеркина неделя», «Хочу все знать».

5.2. Лечебно-оздоровительная подготовка способствует формированию стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию; осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей и реализуется через следующие виды деятельности:

- занятия – практикумы по формированию личной гигиены (уход за руками, зубами и др. органами), по самообслуживанию (стирка носков, уход за одеждой, обувью);
- систематически проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия.

В детском доме созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья воспитанников, проводится целенаправленная воспитательская работа по данному направлению.

100% обучающихся посещают спортивные кружки и секции, как в детском доме, так и в учреждениях дополнительного образования.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- оздоровительные смены в загородном лагере «Радуга»
- оздоровительная смена в загородном лагере «Лесная сказка»
- Профилактическое лечение в ГБУЗ ОДКПН Санаторий "Новинки",
- Профилактическое лечение в Санаторно-оздоровительном лагере "Валентиновка",

- Профилактическое лечение в ГБУЗ Санаторий "Игуменка",
- Профилактическое лечение в Психоневрологическом санатории № 1 для детей с детским ДЦП

5.3. Трудовая подготовка способствует формированию осознанной потребности в труде, формированию первоначальных трудовых навыков, уважению к людям труда, творческому отношению к труду, профессиональному самоопределению.

Виды деятельности:

- работа по благоустройству территории детского дома.
- уход за комнатными растениями и животными.
- дежурство по столовой.
- проведение трудовых акций «Желтый листок», «Забота о детском доме», «Живое семечко», «Экологическая тропа».
- проект «Огород»
- кружок «Домоводство» (формирование бытовых навыков: приготовление пищи, уход за обувью, одеждой).
- самообслуживание (личная гигиена, стирка личных вещей, уборка помещения, мелкий ремонт одежды).

Формирование жизненного самоопределения воспитанников детского дома требует специфической организации воспитательно-образовательного процесса, целью которого является формирование социального опыта для подготовки к самостоятельной жизни в обществе.

Задача сформировать и развить навыки выполнения действий в достаточно широком спектре видов бытового труда:

- в соблюдении правил личной гигиены;
- осуществление питания;
- ухода за одеждой и обувью;
- культуры ведения домашнего хозяйства и этикета.

Для организации деятельности по данному направлению в детском доме созданы необходимые условия:

- оборудована комната, с полным набором бытовых предметов и кухонной утвари;

- организован кружок «Домоводство»;

- 1 раз в неделю проводится занятие по трудовому воспитанию в форме бесед, практических занятий, экскурсий (приготовление бутербродов, салатов, оформление праздничного стола);

Организация общественно-полезного труда представлена уборкой территории детского дома и уходом за цветниками. Форма организации – ежедневная уборка закрепленной территории за каждой группой, субботники. В детском доме имеется приусадебный участок и теплицы, где педагоги совместно с детьми выращивают овощи. Заложен плодовый сад.

Что касается общественно-полезного труда, то благодаря достаточному количеству инвентаря по организации всех видов ОПТ дает возможность принимать участие в уборке территории каждому воспитаннику, что позволяет содержать территорию детского дома в чистоте и порядке.

В детском доме уделяется большое внимание формированию социально-трудовых умений и навыков, обеспечивающих успешное профессиональное самоопределение и становление выпускников детских домов. С целью обеспечения социально значимой практической деятельности воспитанников по формированию у них положительного социального опыта в сельскохозяйственной трудовой деятельности, вооружение их необходимыми знаниями и навыками: агротехническими и биологическими, умение работать ручным сельскохозяйственным инвентарем в детском доме созданы необходимые условия для проведения трудовой практики.

5.4. Социальная подготовка

5.4.1. Духовно-нравственное направление способствует воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России и направлено на воспитание любви к семье, родному краю и формирование гражданского самоопределения, ответственности за судьбу Родины, формирование гуманистических отношений к окружающему миру; формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование гражданских качеств личности таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, воспитание гуманистического отношения к окружающему миру.

Виды деятельности:

- проведение диагностики по уровню социальной зрелости, уровню воспитанности
- тематические воспитательские часы: «Символика России, Тверской области», «Я и мои права»
- торжественные линейки «День знаний», «День Победы»
- народны календарные и школьные праздники
- традиции

В реализации духовно – нравственного направления используются разные формы работы:

1. Общешкольные мероприятия;
2. Участие в городских и районных мероприятиях;
3. Проведение экскурсий.
4. Конкурсы
5. Конкурс стенгазет.
6. Одной из сторон жизни детей в детском доме является поддержание традиций. Традиции определяют нормы и стиль, общий настрой жизни в

конкретной группе и во всем детском доме и играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Традиции вызывают в детях эмоциональную отзывчивость, доброжелательность. В результате дети активно поддерживают сотрудничество друг с другом и взрослыми, помогают в различных жизненных ситуациях, проявляют заботу, внимание, доброту по отношению к друг другу.

5.4.2. Общекультурное направление

Основные направления:

1. развитие у воспитанников активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.
2. подготовку воспитанников детского дома к семейной жизни, к ответственному отцовству и достойному материнству, развитие способности к сапознанию и самосовершенствованию для построения будущего каждого из нас и всего государства в целом.
3. формирование у воспитанников правового сознания, повышения уровня правовой культуры; на формирование представлений о мире, обществе, государстве, о социальных взаимоотношениях между людьми.
Проведен день правовой помощи детям с приглашением главного эксперта-специалиста ТОСЗН Андреапольского района.
4. устранение социальной дезадаптации воспитанников детского дома, профилактику аддиктивного поведения, развитие коммуникативных навыков, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

5. духовно-нравственное развитие ребенка посредством приобщения его к нравственным ценностям православной культуры на основе изучения священного писания фактов церковной истории, традиций основных православных праздников.

В детском доме работает Воскресная школа при Иово-Тихонском храме. На занятиях по православию используются иконы праздников, «Детская библия», видео (аудио) записи, картины художников, иллюстрации и фотографии храмов, читаются и обсуждаются книги: жития святых, духовно-нравственная и художественная литература. В целях повышения воспитательного воздействия на детей и приобщения их к основам православной культуры использовались различные формы проведения занятий: посещение храмов, музеев истории Православия, присутствие на церковных службах, причащении, крещении, соборовании, встречи с протоиереем Андреем Копачем, иереем Ильей Копачем.

Общекультурное направление способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества; сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у воспитанников чувства гордости за свой дом, семью, школу.

5.5. Дополнительное образование.

В детском доме особое место отводится совместной деятельности детей и взрослых в организации внеклассной и внешкольной работы, где наиболее плодотворно развивается сотрудничество, формируется новый стиль общения.

Дополнительное образование представлено кружками по направлениям воспитательной деятельности и Воскресной школой. Также дети посещают кружки вне детского дома.

Направления кружковой деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление – дети активно занимаются спортом, посещают спортивные кружки и секции, участвуют в спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

- Общекультурное направление - воспитанники занимаются декоративно-прикладным творчеством. Детское творчество проявляется в изготовлении различных поделок, панно, рисунков, цветочных композиций, которыми оформляются помещения детского дома, это дает им возможность почувствовать, что они хозяева своего дома.

- Социальное направление - дети учатся готовить пищу, ухаживать за одеждой, обувью, самостоятельно закупать продукты и др.

- Духовно – нравственное направление – способствуют формированию нравственных качеств, гражданско-патриотических, правовых.

На базе детского дома работали кружки

- «Юный поваренок»
- «Приключения Феечки Копеечки»
- Мастерская творчества
- «Растениеводство»
- Спортивная секция «Теннис»

Занятость воспитанников в двух и более кружках составляет 100%.

Организация занятий в кружках дополнительного образования осуществляется на основе программ, разработанных педагогами дополнительного образования, утвержденных на педагогическом и методическом Совете.

Занятость в кружках вне детского дома представлена кружками и секциями в ДЮСШ.

Занятия в кружках дополнительного образования проводятся во вторую половину дня, а также в выходные дни. Дети активно с большим желанием занимаются в вышеуказанных кружках и учреждениях

Кружковая работа в детском доме открывает большие возможности для удовлетворения индивидуальных запросов воспитанников, с учетом их интересов и склонностей. Значительно повышается роль самого воспитанника в выборе способов использования свободного времени в реализации самовоспитания, формировании определенных жизненных установок. А расширение условий для удовлетворения интересов и потребностей, развития задатков и способностей воспитанников в избранных видах деятельности, за счет сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, способствует расширению сферы влияния окружающей среды на формирование личности воспитанника детского дома, его социализацию.

Все перечисленное составляет основу школьной системы дополнительного образования, деятельность которой направлена на: свободный выбор вида и сферы деятельности; самореализацию на развитие творческих способностей с учетом возрастных изменений интересов детей.

Перечень мероприятий, в которых приняли участие воспитанники Чистореченского детского дома в 2022 году

- В течение года проведены следующие мероприятия воспитательной направленности:
- «Праздник к нам приходит» новогодние представление
- Акция «Новогодние окна»
- «По зимним дорожкам» (квест-игра)
- «Коляда, коляда! Отворяй ворота!» (развлекательная программа)
- «16 января – День освобождения города Андреополя от немецко-фашистских захватчиков» (акция памяти, возложение цветов)
- (Уважение, взаимопомощь, дружба) (беседа)
- «Лаборатория безопасности» (практические занятия по ПДД)

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (презентация)
- Акция «Блокадная ласточка»
- «Как пользоваться банкоматом» (практическое занятие)
- День памяти юного героя-антифашиста (час мужества)
- «14 февраля всемирный День книгодарения» (беседа, акция «Подари книгу»)
- День памяти воинов-интернационалистов (беседа- презентация)
- «Терроризм - угроза обществу» (информационный час)
- «Солдатушки, бравы ребята!» (игровая программа)
- «День защитника Отечества» (интеллектуальная игра)
- «Своя Игра» (игра)
- «Лучший подарок на 8 марта» (конкурс детских творческих работ)
- Праздник «В гости на Масленицу»
- «8 марта» (конкурсная программа)
- «Сто к одному» (игра)
- «Семья, как много в этом слове» (беседа)
- «Что значит быть финансово грамотным?» (мероприятие)
- Всероссийская акция [#МыВместе](#) «Россия - Крым - Донбасс».
- «Крымская весна. Мы вместе!» (мероприятие)
- «Юный огородник» (экологический урок)
- [#Челлендж](#) «Пока мы едины, мы непобедимы!»
- «Урок финансовой грамотности с героями мультсериала Смешарики».
- «Всероссийский добрый урок» (воспитательский час)
- «Красный, жёлтый, зелёный» (игра по ПДД)
- «День космонавтики» (беседа, презентация)
- Пасха (участие в празднике)
- Выезд в г. Торжок на мероприятие, посвященное 450-летию обретения мощей преподобного Ефрема Новоторжского.

- [#Зелёнаявесна](#) (акция)
- «Экологическая тропа» (акция)
- [#ОкноПобеды](#) (акция)
- [#ДорогаКобелиску](#) (акция)
- «Защита лесов от пожаров» (конкурс творческих работ)
- «9 Мая - День Победы» (демонстрация и возложение цветов)
- Выезд в г. Тверь на мероприятие по финансовой грамотности от Сбербанка
- «Антинаркотическая безопасность» (беседа с медработником)
- «Весёлая клумба» (мероприятия)
- «День защиты детей» (участие в городских мероприятиях)
- «Вот и лето наступило» (игровая программа)
- «Твое здоровье и наркотики» (беседа с медработником)
- «Уютный и чистый двор» (трудовой десант)
- «День рождения А. С. Пушкина» (библиотечный час)
- «Ура, каникулы!» (игровая программа)
- «Чума XXI века – наркотики» (мероприятие)
- «День Волги и День охраны окружающей среды» (конкурс творческих работ)
- «350- лет со Дня рождения Великого Петра» (презентация)
- Спонсорские встречи
- «О вреде наркомании и последствиях увлечения» (практическое занятие с прокурором Андреапольского р-на)
- «Комический футбол» (веселые старты)
- «Окна России» (всероссийская акция)
- «Россия - Родина моя!» (конкурсе рисунков)
- «Сказочный калейдоскоп» (игра-викторина)
- Просмотр фильмов о вреде наркотиков
- «Спорту и здоровью - да! Вредным привычкам - нет!» (спортивный

турнир)

- «Летние мотивы» (изготовление аппликаций)
- «Земля в опасности» (экологическая викторина)
- Операция «Огород»
- День памяти и скорби «На веки остались в сердцах»
- «Юный гроссмейстер» (соревнования по шашкам)
- «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»

(викторина по ПДД)

- «Апельсиновое настроение» (мероприятие)
- «Мой бюджет» (квиз-игра по финансовой грамотности)
- «День семьи!» (развлекательная программа)
- [#ЧитаяАндреяДементьева \(акция\)](#)
- «День Ивана Купала» (игровая программа)
- «День семьи, любви и верности» (праздник)
- «Форт Боярд» (игра)
- «Канцелярские потехи» (игровая программа)
- «Мифы и реальность об электронных сигаретах» (беседа с медработником)
- «Утереть нос» (конкурсная программа)
- «В гостях у Берендея» (экологический праздник)
- «Дети- детям» (акции)
- «Зоологические забеги» (спортивная эстафета)
- «Экологическая тропа» (мероприятие)
- «Мотоциклы и безопасность на дороге» (участие в муниципальном конкурсе творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества)
- «Флаг моей страны — мой флаг» (патриотическое мероприятие)
- «День знаний» (сладкий стол)
- «День солидарности в борьбе с терроризмом» (час мужества)

- «Профилактика ОРВИ, гриппа, ковид» (беседа с медработником)
- «Тайна едкого дыма» (мероприятие о вреде курения)
- «Опасное погружение» (мероприятие о вреде алкоголя)
- «Международный День пожилых людей» (поздравление ветеранов в п. Костюшино)
- «Осенний калейдоскоп» (конкурс творческих работ)
- «Письмо солдату» (акция)
- «Родной край-часть большой страны» (экскурсия по г. Андреаполь)
- «Личная гигиена и режим дня школьника» (час общения)
- «Праздник Белых журавлей» (акция)
- «Создай свою мечту» (профориентационная игра)
- «День народного единства» (мероприятие)
- «Путешествие в мир книг С.Я. Маршака» (библиотечный час)
- «Фронтальная открытка» (акция)
- «Дню правовой помощи детям» (встреча с прокурором, директором ГКУ ТО "ЦСПН" Андреапольского м. о. Тверской области и представителем ЗАГСа)
- «Финансовый компас» (квест – игра)
- «День Матери» (участие в конкурсе стихов)
- «Сердце матери» (мероприятие)
- Региональный фестиваль «КВН – 2022»
- [#Согреваясердца \(акция\)](#)

Спортивная работа

Воспитанники детского дома принимали участие в районных легкоатлетических кроссах, участвовали IV Всероссийском турнире по мини-футболу для детей из детских домов и школ-интернатов «Игра твоей мечты»

Были проведены беседы:

- «Твои успехи и неудачи»

- «Культура общения»
- «Способы урегулирования конфликта»
- «Профилактика интернет-зависимости»
- «Ответственность за поведение и проступки»
- «За что ставят на учет в КДН, ВШУ?»
- «Твоя семья»
- «Подросток и преступление»,
- «Человек – творец своей судьбы»
- «Здоровье и сквернословие»
- «Курение-враг здоровью»
- «Сила воли и характер»
- «Делу время, потехе час»
- «Здоровье - это здоровый образ жизни»
- «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»
- «Правонарушения, как результат вредных привычек»
- «Имею право, но обязан»
- «Правонарушение и юридическая ответственность
- «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»
- «Ответственность за порчу имущества »
- «Имею право, но обязан»

5.6. Ученическое самоуправление.

В детском доме продолжают работать и развиваться органы ученического самоуправления – детско – юношеский совет «Детсовет». В его состав вошли представители коллективов групп, выбранные в групповых коллективах.

Основными целями и задачами детско – юношеского совета являются:

- приобщение личности к общепринятым ценностям, усвоение личностно – социальных норм через участие в жизни детского дома и школы;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции воспитанников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания детско-юношеского совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, проводились итоги активности групп в подготовке и проведении мероприятий, заслушивались воспитанники «Группы риска»

Таким образом, через самоуправление идет формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

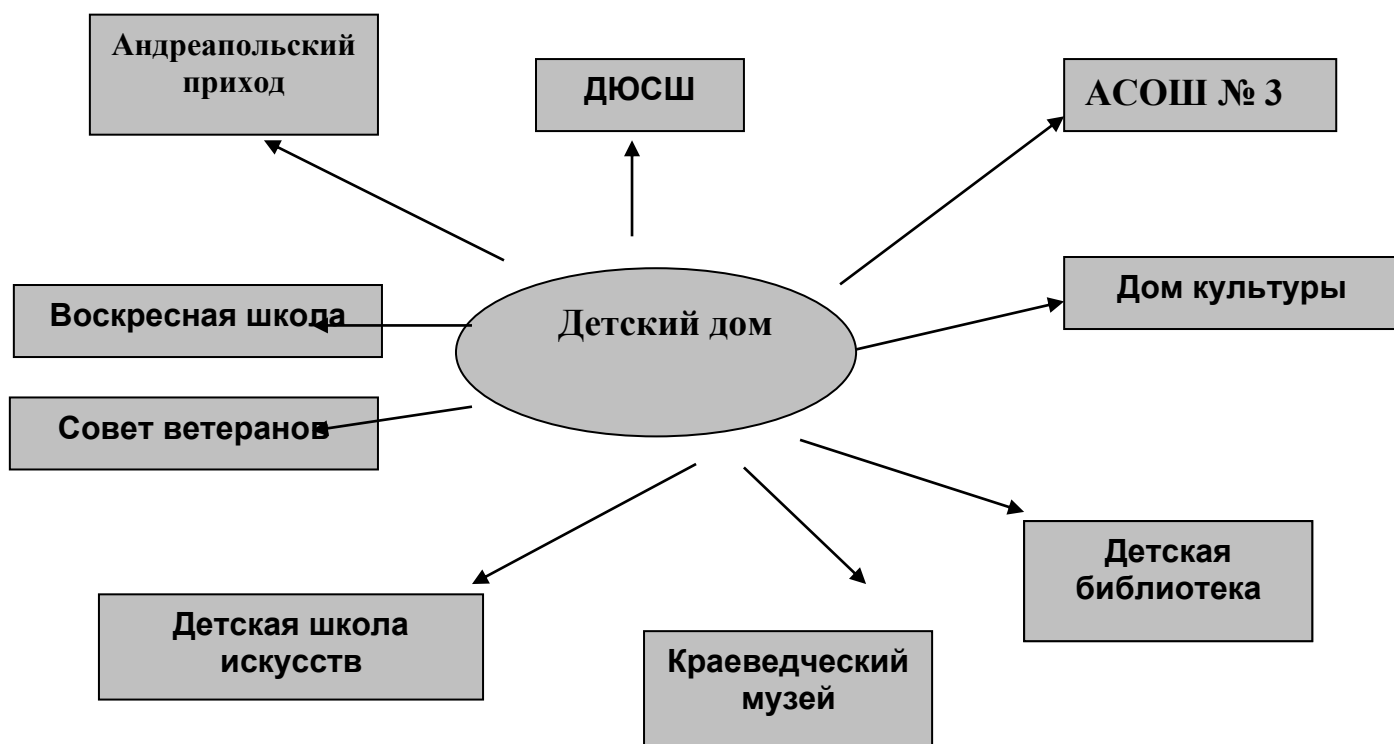
5.7. Сотрудничество

Совершенно ясно, что без установления сотрудничества с учреждениями культуры и образовательными учреждениями невозможно достичь высоких результатов в воспитательном процессе. Поэтому сотрудничество с учреждениями образования и культуры занимает в системе воспитательной работы детского дома, важное место. Осуществление всестороннего развития ребенка невозможно без зарождения в его душе чувства прекрасного.

Сотрудничество с учреждениями культуры способствует развитию у воспитанников умения видеть и ценить талант, что также способствует развитию творческих способностей.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в детском доме, развитию культуры общения взрослых и детей. Несомненно, работу по сотрудничеству надо продолжать и совершенствовать.

Микросоциум детского дома



5.8 Успеваемость и посещаемость школы.

Дети обучаются в МОУ АСОШ №3.

Учебные занятия в школе № 3 посещали все воспитанники. Все учащиеся переведены в следующий класс.

На «4» и «5» учебный год не закончил никто.

В 2022 году закончили школу 4 воспитанника, все выпускники 9 класса.

В течение года детский дом сотрудничал с общеобразовательной школой № 3 по совместному плану, который включал в себя следующие мероприятия:

➤ ежедневное пребывание дежурного воспитателя в школе во время учебного процесса и контроль за посещаемостью уроков воспитанниками.

- регулярное посещение школы администрацией детского дома;
- посещение работниками детского дома школьных родительских собраний;
- сопровождение воспитателем детей детского дома в среднюю школу на занятия и обратно.
- посещение уроков в классах при возникновении проблемных ситуаций;
- посещение общешкольных мероприятий и дискотек для старшеклассников;
- оказание помощи классным руководителям в проведении массовых и досуговых мероприятий.
- контроль со стороны детского дома за посещаемостью воспитанниками школьных спортивных секций;
- обеспечение воспитанников рабочими тетрадями и канцелярскими товарами .

5.8. Организация работы с воспитанниками «группы риска».

Безусловно, что все перечисленные выше дела способствуют воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, формируют ответственность. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется в процессе воспитания, во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается ряд негативных тенденций: это и опоздания на уроки, и прогулы уроков без уважительной причины (среднее звено), появление вредных привычек, нарушение дисциплины, сквернословие, самовольные уходы и др. Поэтому необходимо продолжить работу по осуществлению индивидуального подхода к каждому воспитаннику «группы риска», по тесному сотрудничеству со

специалистами, которые могут доходчиво рассказать о половом воспитании, о вреде курения наркомании, алкоголизма и др.

На начало учебного года разработана следующая документация:

- план работы детского дома по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- план совместной работы ГКУ «Чистореченский детский дом» по профилактике и предупреждению совершения правонарушений с КДН и ПДН;

- расписания работы кружков дополнительного образования;

- план работы Совета профилактики;

- положение о постановке на внутришкольный учет и снятие с него;

- схема учета «трудных детей».

- издан приказ об организации наставничества по психолого – педагогическому сопровождению за детьми группы риска.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану. Администрацией детского дома, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания, заслушиваются отчеты классных руководителей, воспитателей о работе с трудными детьми.

На конец 2022 года информация следующая:

1. Преступлений, совершённых воспитанниками - 0.
2. Состоящих на учёте в ПДН воспитанников - 0
3. Состоящих на внутришкольном учёте - 1 человек
4. Состоящих на внутриучрежденческом учёте – 2 человека
5. Правонарушений зарегистрировано не было
6. Самовольных уходов -нет.

Проводились советы профилактики по предупреждению некорректного поведения воспитанников и по причине пропуска уроков. Обсуждались вопросы дисциплины и правопорядка в детском доме и в общественных

местах, рассматривались проблемы обучения и участия во внеурочных мероприятиях.

Основными причинами постановки на внутришкольный учет являются:

- нервно-психические заболевания: психоз, тревожность, возбудимость, энурез;
- индивидуально-психологические особенности:
- поведенческие: грубость, непослушание,
- волевые: трусость, упрямство,
- отношение к деятельности: недобросовестность, отсутствие интереса к труду,
- проявление нравственных отношений к окружающему: агрессивность, озлобленность, жестокость;
- отрицательные наклонности: воровство, сквернословие, бродяжничество, тяга к курению, алкоголизму;
- педагогическая и социальная запущенность.

На протяжении всего учебного года ведется индивидуальная профилактическая работа с каждым воспитанником «группы риска».

Деятельность по сопровождению правонарушений несовершеннолетних координирует Совет профилактики.

В детском доме работает Совет по профилактике правонарушений. Особое внимание уделяется работе по вопросам дисциплины, учебы, негативных привычек (воровство, курение, правонарушения, бродяжничество).

Проводятся тренинговые занятия педагогом-психологом по коррекции развития личной сферы, беседы по профилактике бродяжничества, правонарушений и преступлений, занятия по реабилитационно – профилактическим и коррекционно – развивающим программам.

Весь комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, проводимый в течение 2022 года, был направлен:

- на минимизацию противоправных поступков;
- на минимизацию количества воспитанников, нарушающих дисциплину;
- на понижение уровня тревожности и агрессивности у воспитанников;
- на повышение уровня эмоционального комфорта в детском доме, детском коллективе.

Педагогический коллектив продолжает искать новые эффективные формы работы с детьми «группы риска».

5.9. Организация работы по профессиональной ориентации воспитанников.

В детском доме существуют и постоянно обновляются информационные стенды, на которых размещается информация об учебных заведениях и специальностях, которые можно в них приобрести. В 2022 году 4 выпускника поступили в учебные заведения СПО или НПО.

Исходя из вышеуказанного, учитывая потребности воспитанников в 2022 году, определены следующие цели и задачи:

Цель: развитие системы воспитательной работы по созданию условий для духовно – нравственного развития личности в контексте человеческой культуры.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи:**

1. Создать социально – психологические, нормативно – правовые, финансово – экономические предпосылки, обеспечивающие развитие активности и инициативности педагогических работников при осуществлении ими профессионально – педагогической деятельности (активизировать педагогов на разработку программ по социализации

воспитанников, дополнительному образованию, принимать участие в конкурсах педагогического мастерства)

2. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

3. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника, проектную деятельность.

4. Расширить работу по профессиональному самоопределению выпускников, изучению рынка труда Тверской области.

5. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».

6. Совершенствовать деятельность детско – юношеского совета и активов групп.

6. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Организация режима безопасности здания и помещений учреждения

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В детском доме имеются уголки безопасности, которые предупреждают воспитанников и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения при опасных ситуациях. В учреждении имеется уголок, на котором размещена информация по обеспечению безопасности.

Ежедневно совершаются осмотры зам. директором по безопасности, дежурным администратором, дежурным по зданию учреждения и территории, на которой оно находится.

Разработан, согласован и утвержден в установленном порядке Паспорт безопасности детского дома.

Режим охраны и допусков

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения.

Круглосуточное дежурство и пропускной режим осуществляет сотрудник ЧОП.

Контрольно-пропускной режим в учреждении введен в целях обеспечения безопасности воспитанников, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.

Родственники воспитанников и кандидаты в приемные родители могут быть допущены в учреждение при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военное удостоверение и др.) и сопроводительным письмом из органов опеки и попечительства о возможности посещения воспитанника в данном учреждении. Лица, посещающие детский дом по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военный билет, служебное удостоверение сотрудника контролирующих органов), по согласованию с директором или администрацией учреждения с записью в «Книге учёта посетителей». В случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с допуском посетителей в здание учреждения, дежурный по зданию действует по указанию директора детского дома или дежурного администратора.

Допуск автотранспорта на территорию детского дома запрещен. Въезд автомобилей осуществляется с личного разрешения директора или его заместителей, после проверки документов и досмотра. Крупногабаритные предметы вносятся в детский дом на основании соответствующих документов, с разрешения руководителя после визуального контроля. Вынос материальных ценностей разрешается на основании документов, заверенных директором детского дома. При угрозе проникновения в образовательное учреждение лиц, нарушающих порядок, сторож вызывает сотрудников полиции по телефону 02, или кнопкой тревожной сигнализации, ставит в известность дежурного администратора.

Пожарная безопасность

Детский дом оснащен системой автоматического оповещения пожаротушения.

В соответствии с приказом директора в детском доме разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории, планы эвакуации и план действий администрации и персонала в случае пожара, создан необходимый запас первичных средств пожаротушения.

Сотрудники администрации прошли обучение по программе пожарно-технического минимума. Все электрооборудование в здании детского дома соответствует требованиям «Правил устройства электроустановок», эксплуатируется в соответствии с «Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей» и «Межотраслевыми правилами по охране труда (правилами безопасности) при эксплуатации электроустановок». Регулярно проводятся планово-предупредительные работы в электроустановках, замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, испытания электрозащитных средств.

Во время проведения массовых мероприятий, помещения проверяются, обеспечиваются первичными средствами пожаротушения, организовываются дежурства из членов администрации, педагогического коллектива, открываются все запасные выходы. Создана добровольная пожарная дружина из членов администрации и персонала детского дома.

Со стороны администрации детского дома осуществляется постоянный контроль за соблюдением правил пожарной и электробезопасности во время проведения занятий, внеклассных массовых мероприятий.

Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм

Ежегодно все работники детского дома и вновь прибывшие проходят медосмотр. Ежедневно проводится двухразовая влажная уборка всех

помещений. Соблюдается световой и тепловой режим, соответствие мебели ростовым характеристикам воспитанников, расстановка мебели согласно требованиям СанПиН. На воспитательских часах большое внимание уделяется вопросам собственной безопасности, правил личной гигиены.

Особенности функционирования детского дома в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID19

1. детский дом работает в режиме ограниченного доступа с 2020 года
2. проводится ежедневный мониторинг здоровья воспитанников и сотрудников с обязательной фиксацией в журнале
3. сотрудники с признаками ОРВИ не допускаются к работе
4. проводится ряд дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий (дезинфекция, проветривание, использование устройств для обеззараживания воздуха)
5. организована выдача СИЗ воспитанникам и сотрудникам
6. работа пищеблока организована с соблюдением санитарных норм в условиях повышенной эпидемиологической ситуации

Безопасность движения обучающихся в ОО и из неё

МОУ «АСОШ № 3» расположена по адресу: г.Андреаполь, ул.Авиаторов, д. 52. Для посещения школы разработан безопасный маршрут, по которому воспитанники добираются до ОУ под постоянным контролем со стороны воспитателей. Воспитанники доставляются в школу автотранспортом ГКУ «Чистореченский детский дом» по специально разработанному маршруту, утвержденному ОГИБДД

В детском доме особое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Безопасность дорожного движения включена в программу занятий с воспитанниками, проводятся занятия по изучению правил дорожного движения и оказанию медицинской помощи при ДТП.

7. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, договором с Учредителем и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения. Назначение на должность, заключение, изменение и прекращение трудового договора с директором Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством. Срок полномочий директора Учреждения определяется трудовым договором.

Директор Учреждения

- является основным опекуном всех воспитанников, находящихся в Учреждении и законным представителем во всех государственных инстанциях;
- действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- выдаёт доверенности;
- открывает счета в банках и органах казначейства;
- в соответствии с законом о труде осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несёт ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;
- представляет интересы Учреждения во всех государственных и общественных учреждениях, предприятиях и организациях, суде, перед юридическими и физическими лицами и действует от имени Учреждения без доверенности;
- издаёт приказы, распоряжения по учреждению и другие локальные акты, обязательные к исполнению участниками воспитательного и

образовательного процессов;

- утверждает штатное расписание Учреждения в пределах выделяемых средств и распределяет должностные обязанности работников;
- организует дополнительные услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения;
- -утверждает графики работ и сетки занятий, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников;
- непосредственно обеспечивает осуществление воспитательного и образовательного процессов в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации;
- создаёт условия для реализации воспитательных и образовательных программ, принимает меры по материально-техническому обеспечению и оснащению воспитательно-образовательного процесса, по оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями;
- формирует контингент воспитанников Учреждения, осуществляет приём детей и комплектование групп в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчётность в соответствующие органы, определённые действующим законодательством РФ;
- представляет Учредителю отчёты о деятельности Учреждения; обеспечивает необходимые условия для организации питания детей, для
- лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
- устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения;

- несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, квалификационными требованиями и настоящим Уставом;
- в период отсутствия директора его обязанности исполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, методический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

Общее собрание

- Общее собрание коллектива – высший орган самоуправления детского дома – создается и действует в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива в решении наиболее важных вопросов жизнедеятельности детского дома.
- В общем собрании коллектива участвуют все участники образовательного процесса:
- Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.
- Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует две трети списочного состава коллектива.
- Для ведения общего собрания избирается открытым голосованием председатель и секретарь для ведения протокола заседания.

Решения на общем собрании принимаются простым большинством голосов.

Решения общего собрания заносятся в протокол собрания. Протоколы подписываются председателем и секретарем.

Книга протоколов и решений собрания, а также приложения к ним хранятся у директора Учреждения.

Попечительский совет

Попечительский совет является организацией самоуправления, добровольно созданной гражданами, заинтересованными во всемерной всевозможной всесторонней помощи, поддержке и содействии детскому дому во всех сферах деятельности.

Целью деятельности попечительского совета является:

- всесторонняя и всевозможная поддержка детского дома в т.ч. финансовая и материальная;
- содействие, стимулирование, информация и пропаганда его деятельности.

Попечительский совет реализует свои цели на основе самостоятельности и инициативы его членов; их творческого, личного, финансового и материального участия во всех направлениях деятельности детского дома в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом детского дома и настоящим положением.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

В состав попечительского совета могут входить лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развития детского дома.

Членство в попечительском совете может быть индивидуальным и коллективным. Членами совета могут быть граждане (в т.ч. иностранных государств), а также юридические лица: предприятия, организации, трудовые коллективы организаций, независимо от их организационно – правовых форм, представители средств массовой информации, органов государственной власти.

Персональный и количественный состав попечительского совета утверждается на общем собрании по представлению директора детского дома.

Свое членство коллективные члены реализуют через своих полномочных представителей. Индивидуальные члены участвуют в работе попечительского совета лично.

Прием новых членов в попечительский совет осуществляется на основе их добровольного согласия. Члены совета вправе по своему желанию беспрепятственно выйти из него.

Попечительский совет через своих членов:

- привлекает внебюджетные денежные средства для обеспечения
- деятельности и развития детского дома;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников детского дома;
- участвует в организации и проведении конкурсов, соревнований и
- других массовых мероприятий детского дома;
- содействует совершенствованию материально – технической базы
- детского дома, благоустройству его помещений и территории;
- участвует в разработке программы развития детского дома.
- Финансовую и материальную помощь детскому дому попечительский совет оказывает за счет:
 - регулярных или единовременных в т.ч. целевых, добровольных взносов его членов;
 - добровольных пожертвований граждан, юридических лиц (предприятий, организаций и др.);
 - пожертвований, дарений, завещаний денежных средств и имущества физическими и юридическими лицами;
 - иных поступлений, не запрещенных законодательством Российской Федерации.
- Совет вправе передавать детскому дому имущество, финансовые средства, безвозмездно проводить для детского дома работы, оказывать услуги в порядке осуществления целей своего создания.

- Ежегодно отчеты о расходовании средств представляются собранию членов Совета администрацией детского дома и председателем попечительского совета.
- Организация деятельности попечительского совета.
- Основной формой работы попечительского совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания попечительского совета, созываются председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.
- Заседание попечительского совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины его членов. Решения принимаются большинством голосов членов попечительского совета, присутствующих на заседании. Оформляются протоколом, который подписывается председателем попечительского совета.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование учреждения осуществляется за счёт средств областного бюджета Тверской области. Средства, выделяемые из областного бюджета, расходовались в соответствии со сметой учреждения и расходовались на приобретение продуктов питания, одежды и обуви для детей, на оплату коммунальных услуг, на оплату труда сотрудников, ремонт зданий и благоустройство территории детского дома, на приобретение канцелярских товаров и моющих средств, на мероприятия по обеспечению безопасности учреждения и другое.

Кроме бюджетных средств привлекались внебюджетные средства.

Взаимодействие с благотворительными организациями, привлечение внебюджетных средств

1. «Балтнефтепродукт» - новогодние подарки для детей – 60000 рублей
 2. Частное лицо –гигиенических принадлежностей, предметов личной гигиены - 10950 рублей
 3. Частное лицо - покупка посуды для столовой - 3360 рублей
 4. Частное лицо – покупка обуви для воспитанников - 25400 рублей
 5. Частное лицо – покупка медикаментов для воспитанников - 123611 рублей
- Итого 223321 рублей

Также оказана помощь:

- ОАО «Андреапольский фарфоровый завод» - покупка постельного белья для выпускников
- Благотворительный фонд «Зеленый остров» - покупка стартовых наборов для выпускников

- Благотворительный фонд «Зеленый остров» - покупка предметов гигиены для воспитанников
- Благотворительный фонд «Зеленый остров» - покупка посуды для столовой
- Частное лицо - покупка кухонной утвари для столовой
- Частное лицо – оплата спутникового телевидения для семейной группы
- Частное лицо – покупка спортивного инвентаря для воспитанников
- Частное лицо – мячи, материалы для кружка
- Частное лицо – покупка носков, нижнего белья гигиенических принадлежностей, предметов личной гигиены
- ООО «Заборский» - картофель
- Волжская природоохранная прокуратура – покупка семян и лука-севка
- Волжская природоохранная прокуратура – покупка стартовых наборов выпускников
- Частное лицо - покупка игрушек, одежды для воспитанников

9. ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДОМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Проанализировав работу детского дома за 2022 год, по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий год:

1) создание безопасных, благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, отвечающих требованиям законодательства РФ;

2) обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной и групповой реабилитации и социальной адаптации;

3) охрана прав и интересов детей;

4) воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

5) содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

6) предоставление государственных (муниципальных) услуг по социальной (постинтернатной) адаптации лицам в возрасте до 23 лет. Поддержка выпускников в решении проблем их самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению трудной жизненной ситуации;